

# 611 DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA - 111658

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 6.0

## SINOPSIS

### *HORAS SEMANALES*

2

### *BREVE DESCRIPTOR:*

Definición, clasificación e intervención de las Dificultades de Aprendizaje.

### *REQUISITOS*

Los propios de acceso a la titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

### *OBJETIVOS*

- Reflexionar sobre las principales teorías relacionadas con las dificultades de aprendizaje.
- Conocer los instrumentos de evaluación más utilizados para valorar las dificultades de aprendizaje.
- Diagnosticar y valorar las diferentes dificultades de aprendizaje.
- Conocer los programas y tratamientos más adecuados a las diferentes dificultades de aprendizaje.

-Utilizar diferentes recursos bibliográficos para el estudio de la materia.

### *CONTENIDOS TEMÁTICOS:*

- Aproximación histórica a las dificultades de aprendizaje.
- D.A.: concepto, definición, etiología, bases biológicas y neuropsicológicas.
- Bases neurológicas de las D.A.
- Atención y DA.
- Lenguaje y DA
- Lectura y DA
- Escritura y DA
- Matemáticas y DA
- Personalidad, conducta, socialización y DA
- La familia ante las dificultades de aprendizaje

### *ACTIVIDADES DOCENTES:*

Tutorías y exposición de temas en Campus Virtual de la asignatura

### *EVALUACIÓN*

Realización de una prueba con preguntas de desarrollo (convocatorias de junio y septiembre)

### *BIBLIOGRAFÍA*

Cuetos, F. (2006). Psicología de la escritura. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la escritura. Madrid: Praxis.

- Das, J.P. (1999). Dislexia y dificultades de lectura. Una guía para maestros. Barcelona: Paidós.
- Defior, S. (1997). Las dificultades de aprendizaje, un enfoque cognitivo: lectura, escritura y matemáticas. Málaga: Aljibe.
- López-Escribano, C. (2009). Aportaciones de la neurociencia al aprendizaje y tratamiento educativo de la lectura. Aula: Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca, 15, 47-78.
- Miranda, A. (2000). Prácticas de dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica. Valencia: Paidós.
- Ortiz, M.R. (2004). Manual de dificultades de aprendizaje. Madrid: Pirámide.